

Scheda di rilevazione

Prima parte: informazioni sull'alunno

A. Data di compilazione:

B. Dati anagrafici

Cognome

Nome

Data di nascita

Luogo di nascita

Indirizzo

Scuola

Classe

C. Curriculum scolastico

(frequenza nido, scuola dell'infanzia, ingresso differito primaria, ripetente)

Seconda parte: descrizione dell'alunno

1) AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE

Per ciascuna categoria, l'alunno/a ha qualche problema?

[Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema;

1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo]

	0	1	2	3	4
d510 lavarsi					
d520 prendersi cura di singole parti del corpo					
d530 bisogni corporali					
d540 vestirsi					
d550 mangiare					
d560 bere					
d210 intraprendere un compito singolo					
d220 intraprendere compiti articolati					
d230 eseguire la routine quotidiana					
d240 gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico					

2) AREA MOTORIO-PRASSICA

Per ciascuna categoria, l'alunno/a ha qualche problema?

[Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema;
1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo]

	0	1	2	3	4
d410 cambiare la posizione corporea di base					
d415 mantenere una posizione corporea					
d420 trasferirsi					
d430 sollevare e trasportare oggetti					
d435 spostare oggetti con gli arti inferiori					
d440 uso fine della mano					
d445 uso della mano e del braccio					
d450 camminare					
d455 spostarsi					
d460 spostarsi in diverse collocazioni					
d465 spostarsi usando apparecchiature/ausili					

3) AREE DI VITA PRINCIPALI (AUTONOMIA SOCIALE)

Per ciascuna categoria, l'alunno/a ha qualche problema?

[Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema;
1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo]

	0	1	2	3	4
d570 prendersi cura della propria salute					
d571 evitare situazioni pericolose per sé e per gli altri					
d810 istruzione informale					
d815 istruzione prescolastica					
d820 istruzione scolastica: frequentare regolarmente la					
d820 istruzione scolastica: lavorare in modo cooperativo con i compagni					
d820 istruzione scolastica: ricevere istruzioni dagli insegnanti					
d820 istruzione scolastica: organizzare e completare i compiti assegnati					
d8800 gioco solitario					
d8801 gioco d'osservazione					
d8802 gioco parallelo					
d8803 gioco cooperativo					
d920 ricreazione e tempo libero					

4) AREA RELAZIONALE NELLA SCUOLA

Per ciascuna categoria, l'alunno/a ha qualche problema?

[Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema;

1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo]

	0	1	2	3	4
d710 interazioni interpersonali semplici					
d720 interazioni interpersonali complesse					
d740 relazioni formali					
d750 relazioni sociali informali					
d760 relazioni familiari					

5) AREA DELLA COMUNICAZIONE NELLA SCUOLA

Per ciascuna categoria, l'alunno/a ha qualche problema?

[Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema;

1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo]

	0	1	2	3	4
d310 comunicare con – ricevere – messaggi verbali					
d315 comunicare con – ricevere – messaggi non verbali					
d320 comunicare con – ricevere – messaggi nel linguaggio dei segni					
d325 comunicare con – ricevere – messaggi scritti					
d330 parlare					
d335 produrre messaggi non verbali					
d3350 produrre gesti con il corpo					
d3351 produrre segni e simboli					
d3352 produrre disegni e fotografie					
d340 produrre messaggi nel linguaggio dei segni					
d345 scrivere messaggi					
d350 conversazione					
d355 discussione					
d360 utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione					

6) AREA DELL'APPRENDIMENTO

Per ciascuna categoria, l'alunno/a ha qualche problema?

[Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema;

1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo]

	0	1	2	3	4
a) Esperienze sensoriali intenzionali					
d110 guardare					
d115 ascoltare					
d120 altre percezioni sensoriali intenzionali					
b) Apprendimento di base					
d130 copiare					
d1313 imparare attraverso il gioco simbolico					
d135 ripetere					
d140 imparare a leggere					
d145 imparare a scrivere					
d150 imparare a calcolare					
d1550 acquisizione di abilità basilari					
d1551 acquisizione di abilità complesse					
c) Applicazione delle conoscenze					
d160 focalizzare l'attenzione					
d163 pensiero					
d166 lettura					
d170 scrittura					
d172 calcolo					
d175 risoluzione di problemi					
d177 prendere decisioni					
d210 intraprendere un compito singolo					
d220 intraprendere compiti articolati					
d230 eseguire la routine quotidiana					
d240 gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico					

Fattori ambientali

a) (Comportamenti, situazioni, contesti in cui l'alunno riesce ad esprimere le migliori capacità in riferimento alle diverse aree di funzionamento e alle aree disciplinari)

b) (Comportamenti, situazioni, contesti in cui l'alunno è in maggiori difficoltà anche in riferimento alle diverse aree di funzionamento e alle aree disciplinari)

Strategie adottate dalla Scuola per affrontare il problema e risorse già attivate

Altre osservazioni del team insegnanti

Altre osservazioni del genitori

Altre osservazioni di esperti esterni

Gli insegnanti

Il Dirigente Scolastico

I genitori

data

Appendice

Criteria di valutazione

La gravità del problema si stabilisce in base a:

danno

(Una situazione di funzionamento è realmente problematica per un bambino/ragazzo se lo danneggia direttamente o danneggia altri: si pensi a disturbi del comportamento gravi, all'autolesionismo, a disturbi emozionali gravi, a gravi deficit di attività personali, a situazioni di grandi rifiuti o allontanamento del gruppo.)

ostacolo

(Un funzionamento problematico è tale realmente per quel bambino/ragazzo se lo ostacola nel suo sviluppo futuro, se cioè lo condizionerà nei futuri apprendimenti cognitivi, sociali, relazionali ed emotivi. Si pensi alle difficoltà di linguaggio ma anche ai disturbi dell'apprendimento lievi o alle difficoltà emotive o comportamentali.)

stigma sociale

(Con questo terzo criterio ci si interroga se oggettivamente il bambino/ragazzo, attraverso il suo scarso funzionamento educativo-apprenditivo, stia peggiorando la sua immagine sociale, soprattutto se appartiene a qualche categoria socialmente debole. Anche perché un'immagine sociale negativa evidentemente diventerà poi ostacolo e successivamente danno al loro sviluppo. Questo terzo criterio, però, è ovviamente il più esposto a valutazioni soggettive e relative e dunque il più pericoloso.

Fattori ambientali

Area dell'apprendimento

e1101 - Farmaci
e1152 - Prodotti e tecnologie utilizzati per il gioco
e1251 - Prodotti e tecnologia di assistenza per la comunicazione
e1300 - Prodotti e tecnologie generali per l'istruzione
e1301 - Prodotti e tecnologie sviluppati appositamente per l'istruzione
e135 - Prodotti e tecnologie per il lavoro
e2255 - Variazioni stagionali
e240 - Luce
e250 - Suono
e310 - Famiglia ristretta
e325 - Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
e330 - Persone in posizione di autorità
e340 - Persone che forniscono aiuto e assistenza
e360 - Altri operatori
e410 - Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta
e425 - Atteggiamenti individuali di conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità (compagni di classe)
e430 - Atteggiamenti individuali di persone in posizione di autorità
e555 - Servizi, sistemi e politiche delle associazioni e delle organizzazioni
e570 - Servizi, sistemi e politiche previdenziali/assistenziali
e580 - Servizi, sistemi e politiche sanitarie
e585 - Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione

Area della Comunicazione

e1251 - Prodotti e tecnologie di assistenza per la comunicazione
e250 - Suono
e325 - Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
e340 - Persone che forniscono aiuto e assistenza
e360 - Altri operatori
e410 - Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta
e425 - Atteggiamenti individuali di conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità (compagni di classe)
e430 - Atteggiamenti individuali di persone in posizione di autorità

Area Relazionale

e250 - Suono
e310 - Famiglia ristretta
e325 - Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
e330 - Persone in posizione di autorità
e355 - Operatori sanitari
e360 - Altri operatori
e425 - Atteggiamenti individuali di conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
e430 - Atteggiamenti individuali di persone in posizione di autorità
e555 - Servizi, sistemi e politiche delle associazioni e delle organizzazioni

Area Motorio-Prassica

e1151 - Prodotti e tecnologie di assistenza per l'uso personale nella vita quotidiana
e1201 - Prodotti e tecnologie di assistenza per la mobilità e il trasporto personali in ambienti interni e esterni
e150 - Prodotti e tecnologie per la progettazione e la costruzione di edifici per il pubblico utilizzo
e2255 - Variazioni stagionali
e340 - Persone che forniscono aiuto e assistenza
e355 - Operatori sanitari
e360 - Altri operatori
e580 - Servizi, sistemi e politiche sanitarie

Area dell'Autonomia Personale

e310 - Famiglia ristretta
e355 - Operatori sanitari
e360 - Altri operatori
e410 - Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta
e425 - Atteggiamenti individuali di conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
e430 - Atteggiamenti individuali di persone in posizione di autorità
e555 - Servizi, sistemi e politiche delle associazioni e delle organizzazioni

Aree di Vita Principali (autonomia sociale)

e1152 - Prodotti e tecnologie utilizzati per il gioco
e2255 - Variazioni stagionali
e135 - Prodotti e tecnologie per il lavoro
e150 - Prodotti e tecnologie per la progettazione e la costruzione di edifici per il pubblico utilizzo
e250 - Suono
e310 - Famiglia ristretta
e325 - Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
e330 - Persone in posizione di autorità
e340 - Persone che forniscono aiuto e assistenza
e355 - Operatori sanitari
e360 - Altri operatori
e425 - Atteggiamenti individuali di conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
e430 - Atteggiamenti individuali di persone in posizione di autorità
e540 - Servizi, sistemi e politiche di trasporto
e555 - Servizi, sistemi e politiche delle associazioni e delle organizzazioni
e570 - Servizi, sistemi e politiche previdenziali/assistenziali
e575 - Servizi, sistemi e politiche di sostegno sociale generale
e580 - Servizi, sistemi e politiche sanitarie
e585 - Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione

Appendice

Criteri di valutazione

La gravità del problema si stabilisce in base a:

danno

(Una situazione di funzionamento è realmente problematica per un bambino/ragazzo se lo danneggia direttamente o danneggia altri: si pensi a disturbi del comportamento gravi, all'autolesionismo, a disturbi emozionali gravi, a gravi deficit di attività personali, a situazioni di grandi rifiuti o allontanamento del gruppo.)

ostacolo

(Un funzionamento problematico è tale realmente per quel bambino/ragazzo se lo ostacola nel suo sviluppo futuro, se cioè lo condizionerà nei futuri apprendimenti cognitivi, sociali, relazionali ed emotivi. Si pensi alle difficoltà di linguaggio ma anche ai disturbi dell'apprendimento lievi o alle difficoltà emotive o comportamentali.)

stigma sociale

(Con questo terzo criterio ci si interroga se oggettivamente il bambino/ragazzo, attraverso il suo scarso funzionamento educativo-apprenditivo, stia peggiorando la sua immagine sociale, soprattutto se appartiene a qualche categoria socialmente debole. Anche perché un'immagine sociale negativa evidentemente diventerà poi ostacolo e successivamente danno al loro sviluppo. Questo terzo criterio, però, è ovviamente il più esposto a valutazioni soggettive e relative e dunque il più pericoloso.

Fattori ambientali

Area dell'Autonomia Personale

e310 - Famiglia ristretta
e355 - Operatori sanitari
e360 - Altri operatori
e410 - Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta
e425 - Atteggiamenti individuali di conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
e430 - Atteggiamenti individuali di persone in posizione di autorità
e555 - Servizi, sistemi e politiche delle associazioni e delle organizzazioni

Area Motorio-Prassica

e1151 - Prodotti e tecnologie di assistenza per l'uso personale nella vita quotidiana
e1201 - Prodotti e tecnologie di assistenza per la mobilità e il trasporto personali in ambienti interni e esterni
e150 - Prodotti e tecnologie per la progettazione e la costruzione di edifici per il pubblico utilizzo
e2255 - Variazioni stagionali
e340 - Persone che forniscono aiuto e assistenza
e355 - Operatori sanitari
e360 - Altri operatori
e580 - Servizi, sistemi e politiche sanitarie

Aree di Vita Principali (autonomia sociale)

e1152 - Prodotti e tecnologie utilizzati per il gioco
e2255 - Variazioni stagionali
e135 - Prodotti e tecnologie per il lavoro
e150 - Prodotti e tecnologie per la progettazione e la costruzione di edifici per il pubblico utilizzo
e250 - Suono
e310 - Famiglia ristretta
e325 - Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
e330 - Persone in posizione di autorità
e340 - Persone che forniscono aiuto e assistenza
e355 - Operatori sanitari
e360 - Altri operatori
e425 - Atteggiamenti individuali di conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
e430 - Atteggiamenti individuali di persone in posizione di autorità
e540 - Servizi, sistemi e politiche di trasporto
e555 - Servizi, sistemi e politiche delle associazioni e delle organizzazioni
e570 - Servizi, sistemi e politiche previdenziali/assistenziali
e575 - Servizi, sistemi e politiche di sostegno sociale generale
e580 - Servizi, sistemi e politiche sanitarie
e585 - Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione

Area Relazionale

e250 - Suono
e310 - Famiglia ristretta
e325 - Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
e330 - Persone in posizione di autorità
e355 - Operatori sanitari
e360 - Altri operatori
e425 - Atteggiamenti individuali di conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
e430 - Atteggiamenti individuali di persone in posizione di autorità
e555 - Servizi, sistemi e politiche delle associazioni e delle organizzazioni

Area della Comunicazione

e1251 - Prodotti e tecnologie di assistenza per la comunicazione
e250 - Suono
e325 - Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
e340 - Persone che forniscono aiuto e assistenza
e360 - Altri operatori
e410 - Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta
e425 - Atteggiamenti individuali di conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità (compagni di classe)
e430 - Atteggiamenti individuali di persone in posizione di autorità

Area dell'apprendimento

e1101 - Farmaci
e1152 - Prodotti e tecnologie utilizzati per il gioco
e1251 - Prodotti e tecnologia di assistenza per la comunicazione
e1300 - Prodotti e tecnologie generali per l'istruzione
e1301 - Prodotti e tecnologie sviluppati appositamente per l'istruzione
e135 - Prodotti e tecnologie per il lavoro
e2255 - Variazioni stagionali
e240 - Luce
e250 - Suono
e310 - Famiglia ristretta
e325 - Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
e330 - Persone in posizione di autorità
e340 - Persone che forniscono aiuto e assistenza
e360 - Altri operatori
e410 - Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta
e425 - Atteggiamenti individuali di conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità (compagni di classe)
e430 - Atteggiamenti individuali di persone in posizione di autorità
e555 - Servizi, sistemi e politiche delle associazioni e delle organizzazioni
e570 - Servizi, sistemi e politiche previdenziali/assistenziali
e580 - Servizi, sistemi e politiche sanitarie
e585 - Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione